

1. Мысли и представления, выраженные в знаковых системах, хранящих достояние культуры, которые приобрели самостоятельное, неличностное существование, — это социальная _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

2. Понятие, которое ввел в научный оборот Герберт Спенсер и которое обозначает форму организации совместной жизнедеятельности людей, «правила игры», посредством которых отношения в обществе приобретают устойчивый характер, упорядочиваются и систематизируются, — это социальный _____.

3. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера в основе развития цивилизации лежат(-ит):

- 1) три технологические волны 2) атеистические и научные представления
- 3) процесс развития абсолютного духа
- 4) процесс развития и смены общественно-экономических формаций

4. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера первая технологическая волна характеризуется:

- 1) формированием общества массового потребления
- 2) возникновением аграрного хозяйства
- 3) появлением стандартного и массового производства
- 4) возникновением капиталистического хозяйства

5. В соответствии с концепцией американского ученого С. Хантингтона цивилизация определяется как:

- 1) широкомасштабная культурная общность с наличием ряда общих черт и соответствующей самоидентификацией людей
- 2) период, характеризующийся преобладанием рационализма и атеизма
- 3) исторический период формирования классового общества
- 4) заключительный этап развития культуры

6. В соответствии с концепцией немецкого философа О. Шпенглера цивилизация характеризуется:

- 1) началом процесса формирования классового общества
- 2) этнической самоидентификацией общества
- 3) господством научно-технического прогресса, обезличиванием человека
- 4) возникновением городов и письменности

7. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера в основе развития цивилизации лежат(-ит):

- 1) культуры, достигшие наивысшего расцвета и подъема
- 2) череда сменяющих друг друга культур 3) три технологические волны

4) процесс развития и смены общественно-экономических формаций

8. Понятие, которое в конце XVIII в. ввел в научный оборот французский философ Антуан Деспот де Траси для обозначения науки об общих принципах формирования идей, — это _____.

9. Выберите правильное соотнесение между подходом к изучению общества и его представителем.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) Ф. Энгельс | 1) культурно-исторический |
| Б) Н. Данилевский | 2) идеалистический |
| В) Г. Гегель | 3) материалистический |
| | 4) атомистический |

1) АЗБ1В2 2) АЗБ1В4 3) А4Б2В3. 4) А4Б2В3.

10. Немецкий философ О. Шпенглер рассматривал цивилизацию как:

- 1) систему отношений, закрепленную в праве, способы делового и бытового поведения
- 2) сложную, упорядоченную социальную систему запретов, повелений, принципов освоения окружающего мира
- 3) заключительную стадию развития культуры, ее увядание
- 4) культурную общность наивысшего ранга, самый высокий уровень культурной идентичности людей

11. Выберите правильное соотнесение между подходом к изучению общества и его представителем.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) Ф. Энгельс | 1) идеалистический |
| Б) Н. Данилевский | 2) материалистический |
| В) Г. Гегель | 3) культурно-исторический |
| | 4) натуралистический |

1) АЗБ1В4; 2) А2Б3В1; 3) А1Б3В2; 4) А4Б2В3.

12. Американский ученый С. Хантингтон рассматривал цивилизацию как:

- 1) завершающий этап развития культуры, ее угасание;
- 2) формацию, базирующуюся на определенном способе производства;
- 3) результат технологического развития общества;
- 4) широкомасштабную культурную общность, определяющуюся наличием общих черт.

13. Выберите правильное соотношение между подходом к изучению общества и его представителем.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) Л. Гумилев | 1) натуралистический |
| Б) Г. Гегель | 2) культурно-исторический |
| В) Н. Данилевский | 3) атомистический |
| | 4) идеалистический |

1) А1Б2В3; 2) А3Б4В1; 3) А2Б3В4; 4) А1Б4В2.

14. Классификация цивилизаций, разработанная русско-американским социологом П. А. Сорокиным, основана на:

- 1) выделении отношений, закрепленных в праве;
- 2) характеристике степени экономической развитости человеческих сообществ;
- 3) выделении господствующих в каждой из них ценностей культуры;
- 4) учении об общественно-экономических формациях.

15. По характеру проводимых исследований науки делятся на фундаментальные и _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

16. Теорию социальной стратификации разрабатывали:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) П. Сорокин, И. Аксаков, Д. Лихачев; | 2) А. Смит, Д. Рикардо. Э. Шилз; |
| 3) П. Бурдьё, Р. Миллс, Т. Мальтус; | 4) М. Вебер, Т. Парсонс, П. Сорокин. |

17. Немецкий ученый М. Вебер выделил:

- | | |
|---|--|
| 1) основные признаки классов | 2) три вида общественного капитала |
| 3) основные признаки социального действия | 4) признаки институциональных порядков |

18. Экономист и социолог, написавший работу «Теория праздного класса», который ввел термин «показное потребление», — это (запишите только фамилию) _____.

19. Американский социолог Т. Парсонс для описания неравенства в обществе выделил следующую группу дифференцирующих признаков, которыми люди обладают от рождения:

- 1) возраст, образование, доход, привилегии
- 2) права, привилегии, социальное богатство, нужда
- 3) социальное богатство, нужда, власть, возраст
- 4) пол, возраст, этническая принадлежность

20. Американский социолог Т. Парсонс для описания неравенства в обществе выделил следующую группу дифференцирующих признаков, обозначающих элементы обладания:

- 1) права, привилегии, обязанности, собственность
- 2) образование, родственные связи, социальное богатство, власть
- 3) собственность, привилегии, материальные и духовные ценности

4) власть, влияние, социальное богатство, нужда

21. Французский социолог П. Бурдьё считал, что совокупность экономического и трех видов общественного капитала характеризует положение человека в обществе и:

- 1) ведет к установлению общественной собственности на средства производства
- 2) может привести к справедливому распределению производимых общественных благ
- 3) позволяет относить людей к разным классам
- 4) способствует достижению полного социального равенства в обществе

22. В теории социальной стратификации, разработанной русско-американским социологом П. Сорокиным, социальное неравенство связано с такими основными группами факторов, как:

- 1) пол и возраст, этническая принадлежность и родственные связи
- 2) материальные и духовные ценности, физические и интеллектуальные возможности
- 3) власть и влияние, одаренность и талант
- 4) права и привилегии, обязанности и ответственность

23. Установите соответствие между портретами и именами философов:



- 1) Р. Миллс
- 2) Т. Мальту
- 3) П. Бурдьё
- 4) М. Вебер

1) А1Б2В3Г4; 2) А3Б4В1Г2; 3) А4Б4В2Г3; 4) А2Б3В4Г1.

24. По мнению американского социолога Р. Мертона, общность как одна из основополагающих ценностей науки -это:

- 1) ответственность ученого за качество своей работы
- 2) поддержка и солидарность со своими коллегами
- 3) утверждение научного знания в качестве общего достояния
- 4) убеждение в том, что изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково

25. По мнению российского ученого А. Сахарова:

- 1) нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей
- 2) первичным стимулом деятельности ученого является материальная заинтересованность
- 3) мораль и нравственные ценности важны и в личной, и в общественной, и в научной деятельности
- 4) достижения науки всегда приводят к общественному прогрессу

26. По мнению американского социолога Р. Мертон, смысл одной из четырех основополагающих ценностей науки — незаинтересованности — в том, что:

- 1) в науке нельзя слепо доверяться авторитету предшественников
- 2) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины
- 3) каждый ученый несет ответственность за качество своей работы
- 4) научное знание должно становиться всеобщим достоянием

27. По мнению американского социолога Р. Мертон, одна из четырех основополагающих ценностей науки — организованный скептицизм — предполагает, что:

- 1) каждый ученый несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами
- 2) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины
- 3) научное знание должно свободно становиться всеобщим достоянием
- 4) изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково

28. По мнению выдающегося физика и общественного деятеля А. Сахарова, задача гуманизации науки обращает нас к вопросу о:

- 1) солидарности и постоянной поддержке своих коллег
- 2) первичном стимуле ученого в научных исследованиях
- 3) профессионализме в науке
- 4) нравственных основах научной деятельности

29. Книга английского экономиста А. Смита «Исследование о природе вещей и причинах богатства» была опубликована в Англии и принесла автору титул «_____».

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

30. Определите, какой основополагающей ценностью науки, сформулированной Р. Мертоном, пренебрегли ученые в данном примере. Ученые из фармацевтической компании при разработке нового лекарственного препарата решили не указывать некоторые из его побочных эффектов, чтобы не снижать уровень продаж лекарства:

- 1) гуманизм;
- 2) ответственность;
- 3) универсализм;
- 4) незаинтересованность;
- 5) альтруизм.

31. Определите, какой основополагающей ценностью науки, сформулированной Р. Мертоном, пренебрегли ученые в данном примере. На конференции ученые негативно восприняли доклад коллеги из развивающейся страны, поскольку, по их мнению, в данной стране наука не может быть развита на серьезном уровне:

- 1) ответственность;
- 2) универсализм;
- 3) незаинтересованность;
- 4) общность;
- 5) объективность.

32. Английский экономист А. Смит в своих трудах использовал:

- 1) теорию праздного класса
- 2) уравнение денежного обмена
- 3) учение об инновациях
- 4) метафору «невидимая рука»

33. Американский экономист и социолог Т. Веблен в своих трудах ввел термин:

- 1) прибавочная стоимость
- 2) уравнение обмена
- 3) «Невидимая рука»
- 4) показное потребление

34. Английский экономист Д. Рикардо в своих трудах по экономике рассматривал:

- 1) теорию праздного класса
- 2) уравнение обмена
- 3) труд как источник стоимости товара
- 4) суммарный спрос и суммарное предложение

35. Английский экономист А. Смит в своих трудах ввел:

- 1) теорию прибавочной стоимости
- 2) метафору «невидимая рука»
- 3) термин «показное потребление»
- 4) уравнение обмена.

36. Американский экономист и социолог Т. Веблен в своих трудах ввел термин:

- 1) «невидимая рука»
- 2) прибавочная стоимость
- 3) уравнение обмена
- 4) показное потребление

37. Разграничение экономического роста и экономического развития ввел в науку австрийский экономист:

- 1) Д. Рикардо;
- 2) А. Смит;
- 3) Т. Веблен;
- 4) Й. Шумпетер;
- 5) И. Фишер.

38. Автором книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» является английский экономист:

- 1) А. Смит;
- 2) Й. Шумпетер;
- 3) Т. Веблен;
- 4) М. Фридмен;
- 5) П. Самуэльсон.

39. Разграничение экономического роста и экономического развития ввел в экономическую науку австрийский экономист:

- 1) М. Фридмен
- 2) Й. Шумпетер
- 3) Ф. Тейлор
- 4) А. Смит

40. Термин «показное потребление» ввел американский экономист и социолог:

- 1) Т. Веблен
- 2) Д. Рикардо
- 3) А. Смит
- 4) И. Фишер

41. Термин «Показное потребление, характеризующий тенденцию «праздного класса», ввел американский экономист и социолог:

- 1) М. Фридмен
- 2) Т. Веблен
- 3) И. Фишер
- 4) К. Маркс

42. Английский экономист, который считал, что труд лежит в основе всех форм распределения доходов в обществе, — это:

- 1) М. Фридмен
- 2) К. Маркс
- 3) Д. Рикардо
- 4) А. Смит

43. Американский экономист, один из создателей теории монетаризма, использовавший для формулировки экономических положений «уравнение обмена», — это:

- 1) И. Фишер 2) Д. Рикардо 3) Дж. Кейнс 4) А. Смит

44. «Уравнение обмена» американского экономиста И. Фишера :

- 1) показывает разграничение экономического роста и развития
- 2) открывает пути оживления деловой активности и увеличения занятости
- 3) показывает соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
- 4) доказывает влияние психологических факторов на рыночные отношения

45. Американский экономист И. Фишер:

- 1) заложил основы научного менеджмента
- 2) явился одним из создателей теории монетаризма
- 3) ввел в оборот термин «показное потребление»,
- 4) дал определение понятию «инновация»

46. Американский экономист и социолог Т. Веблен:

- 1) сформулировал принцип «невидимой руки» рынка
- 2) ввел в оборот термин «показное потребление»
- 3) считал основой экономических процессов демографические факторы
- 4) является одним из основоположников теории монетаризма

47. Американский инженер и изобретатель Ф. Тэйлор:

- 1) назвал взаимодействие спроса и предложения «невидимой рукой» рынка
- 2) использовал математические уравнения для объяснения экономических процессов
- 3) сформулировал перечень качеств идеального работника
- 4) ввел в оборот понятие «показное потребление»

48. Английский экономист Д. Рикардо:

- 1) утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара
- 2) дал определение инноваций и предложил их классификацию
- 3) заложил основы теории монетаризма
- 4) обосновал необходимость государственного регулирования экономики

49. Согласно учению М. Вебера легальный тип лидерства характеризуется:

- 1) получением власти путем наследования
- 2) получением власти при соблюдении законных процедур
- 3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
- 4) сохранением традиций при передаче власти

50. Согласно учению М. Вебера легальный тип лидерства характеризуется:

- 1) получением власти путем наследования
- 2) получением власти путем определенных законных процедур
- 3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
- 4) сохранением предшествующих политических институтов и отношений

51. Согласно учению М. Вебера харизматический тип лидерства характеризуется:

- 1) традицией наследования власти
- 2) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
- 3) избранием при соблюдении законных процедур
- 4) передачей власти избранному преемнику

52. Согласно учению М. Вебера харизматический тип лидерства характеризуется:

- 1) получением власти по наследству
- 2) получением власти при соблюдении законных процедур
- 3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
- 4) получением власти в условиях соревновательности и открытости

53. Согласно учению М. Вебера традиционный тип лидерства характеризуется:

- 1) демократической формой правления
- 2) получением власти при соблюдении законных процедур
- 3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
- 4) сохранением всех норм и обычаев при передаче власти

54. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

А) ____ — американский экономист, профессор экономики Йельского университета. Он является одним из создателей теории Б) _____. Суть этой теории в том, что В) _____ является определяющим фактором в процессе формирования хозяйственной конъюнктуры.

Слова (словосочетания):

- 1) Т. Веблен;
- 2) капитализм;
- 3) И. Фишер;
- 4) монетаризм;
- 5) объем находящейся в обращении денежной массы;
- 6) объем производимой продукции.

55. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

А) _____ и М. Фридмен являются Б) _____. Первый из них считал, что государство В) _____ здравоохранение, образование, охрану окружающей среды, культуру. М. Фридмен был уверен, что паи лучшее, что может сделать государство для экономики, — это «не трогать бизнес и дать рынку сделать свое дело».

Слова (словосочетания):

- 1) Й. Шумпетер;
- 2) «отцы экономики»;
- 3) П. Самуэльсон;
- 4) должно опекать;
- 5) не должно вмешиваться в;
- 6) лауреаты Нобелевской премии.

56. Установите соответствие.

АВТОР

- А) И. Фишер
- Б) Ф. Тейлор
- В) А. Смит

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента, составивший список качеств, необходимых идеальному работнику
- 2) английский экономист, который утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара на всех этапах развития общества
- 3) английский экономист, написавший книгу «Исследование о природе и причинах богатства народов», которая принесла ему титул «отца экономики»
- 4) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который использовал «уравнение обмена», показывающее соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

57. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Й. Шумпетер
- Б) Д. Рикардо
- В) И. Фишер

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который использовал «уравнение обмена» для формулировки теоретических экономических положений
- 2) австрийский экономист, который ввел в экономическую науку разграничение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 3) английский экономист, написавший трактат «Начала политической экономии и налогового обложения», утверждавший, что труд является единственным источником стоимости товара
- 4) американский экономист и социолог, который написал работу «Теория праздного класса», ввел термин «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

58. Установите соответствие.

АВТОР

- А) И. Фишер
- Б) Д. Рикардо
- В) Ф. Тейлор

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента
- 2) английский экономист, автор работы «Общая теория занятости, процента и денег», который установил возможность ситуации равновесия суммарного спроса и суммарного предложения
- 3) американский экономист, использовавший математические уравнения для формулировки теоретических экономических положений
- 4) английский экономист, утверждавший, что труд является единственным источником стоимости товара на всех этапах общественного развития

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

59. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Ф. Тейлор
- Б) Й. Шумпетер
- В) Д. Рикардо

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) английский экономист, автор трактата «Начала политической экономии и налогового обложения», в котором утверждается, что труд является единственным источником стоимости товара
- 2) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента, составивший список качеств, необходимых идеальному работнику
- 3) английский экономист, автор работы «Общая теория занятости, процента и денег», который установил возможность ситуации равновесия суммарного спроса и суммарного предложения
- 4) австрийский экономист, который ввел в экономическую науку разграничение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

60. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Т. Веблен
- Б) А. Смит
- В) И. Фишер

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) английский экономист, автор книги «Исследование о природе и причинах богатства народов», получивший за нее титул «отца экономики»
- 2) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который математически показал соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
- 3) австрийский экономист, который в экономической науке разграничил понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 4) американский экономист и социолог, написавший работу «Теория праздного класса», в которой введен термин «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

61.

Экономист

- А) Д. Кейнс
- Б) А. Смит
- В) Й. Шумп

Вклад в развитие экономической науки

- 1) английский экономист, автор труда «Общая теория занятости, процента и денег»;
- 2) австрийский экономист, разграничивал понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»;
- 3) английский экономист, автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- 4) американский экономист, лауреат Нобелевской премии; считал спрос и предложение наиболее мощными рычагами в экономике.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

62.

Экономист

- А) Т. Веблен
- Б) Й. Шумпетер
- В) А. Смит

Вклад в развитие экономической науки

- 1) австрийский экономист; разграничивал понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 2) английский экономист, которому присвоен титул «отца экономики»
- 3) американский экономист, лауреат Нобелевской премии; доказал, что рыночная экономика наиболее эффективна без вмешательства государства
- 4) американский экономист и социолог, автор работы «Теория праздного класса» и термина «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

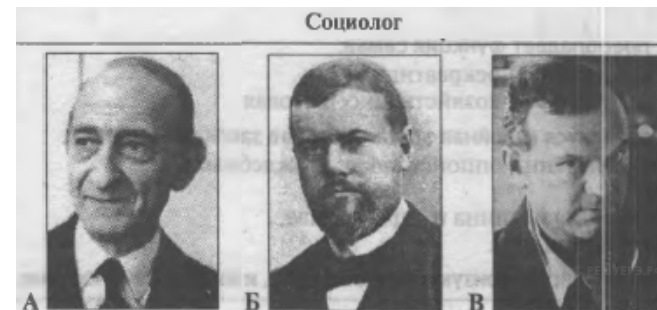
63. Установите соответствие.



- 1) выделил основополагающие ценности и нормы научной деятельности
- 2) рассматривал социальное пространство в контексте теории стратификации и социальной мобильности
- 3) является основоположником теории социального действия, выделил его признаки и типы
- 4) разработал оригинальную концепцию, согласно которой молодежь — это резерв, потенция общества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2B3B4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

64. Установите соответствие.



Вклад в науку

- 1) является автором концепции единого индустриального общества и перехода к постиндустриальному
- 2) выделил основополагающие ценности науки: универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм
- 3) рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков
- 4) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2B3B4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

65. Установите соответствие.

Социолог



Вклад в науку

- 1) выделил ключевые ценности науки: универсализм, общность, организованный скептицизм, незаинтересованность
- 2) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы
- 3) разработал теории индустриального и постиндустриального общества
- 4) разработал теорию социального поля, основными ресурсами которого выступают различные виды общественного капитала

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

66. Установите соответствие между философами, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) автор целостной философской системы — идеалистического учения
- Б) автор целостной философской системы — теории познания и этической концепции
- В) автор материалистического подхода к пониманию общественной жизни



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

67. Установите соответствие между учеными, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) с его именем связано появление классической механики
- Б) представитель немецкой классической философии, автор теории познания и этической концепции
- В) сформулировал нормы науки, которые группируются вокруг четырех основополагающих ценностей



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.